

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. MEDININKŲ ŠV. KAZIMIERO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jelenos Polujanskos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

Medininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos 2023 m. veiklos plano tikslai siejami su
Gimnazijos 2022-2025 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams veiklos tikslai:

1. Mokinių asmeninių kompetencijų ugdymas atsižvelgiant į individualius poreikius ir gebėjimus;
2. Ugdymo proceso modernizavimas;
3. Stiprinti emocinį saugumą gimnazijoje, socialinę bei pilietinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių.

2023 metais gimnazijos pasiekti rezultatai:

Strateginiams tikslams pasiekti vykdant 2023 metų veiklos planą vienu svarbiausių pasiekimų laikome ***mokinių asmeninių kompetencijų ugdymą atsižvelgiant į individualius poreikius ir gebėjimus***: mokytojai nuosekliai ir sistemingai stebėjo ir analizavo mokinių individualią pažangą pagal metodinės tarybos patvirtintą formą, priėmė sprendimus dėl jų tolesnio mokymosi ar veiklos. Buvo teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

Mokiniai rinkosi būrelius pagal savo gebėjimus ir poreikius. 100% mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo programose, iš jų 90% lankė 2 būrelius. Taip pat mokinių mokymosi motyvacija buvo skatinama naudojant aktyviuosius mokymo(si) metodus, netradicinę mokymosi aplinką

(Medininkų pilis, Bareikiškių V. Sirokomlės muziejus, Vilniaus muziejai, Pasieniečių mokykla, Trakų muziejai, Šalčininkų r. muziejai, Ignalinos atominė elektrinė ir kt), vedant integruotas pamokas, dalyvaujant įvairiuose projektuose bei keliant mokytojų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose.

Mokiniai dalyvavo šalies bei rajono konkursuose, parodose, projektuose. Matematikos olimpiados, parodos ir projektai: Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos projektas „Origami, matematika ir aš“, tarptautinis STEAM konkursas paroda „Mandalos matematika“, „Olympis 2023 - Pavasario sesija“, Mažoji matematikos olimpiada, tarptautinis matematikos konkursas „Bebras“. Kalbų konkursai: Easter Island Kalvelių Aušros gimnazijoje, „Olympis 2023 - Pavasario sesija“, Viktorina RAIDĖ PRIE RAIDĖS Kalvelių Aušros gimnazijoje, anglų kalbos mini olimpiadoje. Mokiniai dalyvavo saugaus eismo konkursuose Lietuvos moksleiviams „Šviesoforas“ ir „Saugus ratas“, Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų parodoje "Velykų verbos" ir kt. Vilniaus r. 1-4 klasių mokinių piešinių ir dailės parodoje-konkurse „Vilniui 700“ 4 klasės mokinė tapo laureate. Vilniaus r. badmintono varžybose mergaičių komanda užėmė III vietą, Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų religinės poezijos konkurse 7 klasės mokinė užėmė III vietą, zoniniame skaitovų konkurse „Kresy“ – III vietą.

Taip pat gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo Jaunųjų pasieniečių būrelio veikloje: Jaunojo pasieniečio būrelio varžybos, ekskursija į tarptautinį Vilniaus oro uostą, patriotinis Jaunojo pasieniečio būrelių žygis, skirtas Kovo 11-ajai, pavasarinė tvarkymosi akcija su Pasieniečių mokyklos kursantais ant Juozapinės kalvos, Jaunojo pasieniečio būrelių šaudymo iš lazerinio ginklo varžybos.

2023 m. 4 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasės NMPP buvo analizuojami dalykų metodinėse grupėse.

Gimnazijoje mokėsi 2 SUP mokiniai, kuriems buvo teikiama mokymosi pagalba. 2023 m. buvo atlikti 2 mokinių tyrimai Vilniaus rajono PPT.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas *ugdymo proceso modernizavimui*. Pamokų metu aktyviai ir efektyviai buvo naudojamos IKT (interaktyviosios lentos, kurios yra įrengtos visose mokomosiose klasėse, elektroniniai knygų skaitytuvai, planšetiniai ir nešiojami kompiuteriai, grafinės planšetės), kurios skatino mokinius daugiau domėtis mokomaisiais dalykais bei tobulinti skaitmenines kompetencijas. Informacinių technologijų pamokose pajavairintos naudojant naujai įsigytą 3D spausdintuvą. Technologijų pamokose mokiniai mokėsi naudotis Aldruino robotais ir mokėsi elektronikos pagrindų.

Pamokų metu buvo naudojamos mokomosios licenzijos skaitmeninėje mokymo(si) aplinkose „EDUKA klasė“, „Emapamokos“, „E-test“. Mokytojai dalykininkai taip pat naudojami kitomis nemokamomis skaitmeninėmis priemonėmis, kurias įraukia planuojant ugdymosi turinį.

Įgyvendinant prioritetą *stiprinti emocinį saugumą gimnazijoje, socialinę bei pilietinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių* gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo vietos bendruomenės bendruosiuose kultūriniuose renginiuose, šventėse, parodose, susirinkimuose. Tai yra kasmetis susitikimas prie Kūčių stalo, Derliaus šventė, Kaziuko mugė, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Sausio 13-osios minėjimas, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lenkijos nepriklausomybės minėjimas ir kt.

Gimnazijoje vyko bendri gimnazijos prevenciniai renginiai - savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos diena, Kalėdinė gerumo akcija. Sukurtas virtualios dėžutės „Be patyčių“ domenai Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijai, kur mokiniai turi galimybę anonimiškai išsakyti su patyčiomis susijusias problemas.

Dalykų mokytojai sėkmingai integravo į dalykų mokymą prevencines programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa, Ugdymo karjerai programa, Smurto

prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, Verslumo, finansinio raštingumo, Antikorupcinio ugdymo programa.

Taip pat į visus mokomuosius dalykus buvo integruojama Ugdymo karjerai programa. Įvyko susitikimai su Pasieniečių mokyklos atstovais, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Vilniaus r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis, susitikimas su Medininkų seniūnijos darbuotojais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimą	Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP teisės aktų nustatytais terminais.	<p>1. Gimnazijos mokytojai tobulina profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.</p> <p>2. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP kompetencijas.</p> <p>3. Vykdyti ne mažiau kaip 2 pristatymai mokiniams ir jų tėvams dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių.</p>	<p>100% gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir patobulino bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Iš viso mokytojai išklausė 230 mokymų valandų.</p> <p>Atnaujintų bendrųjų programų turinys bei ugdomos kompetencijos buvo aptartos Metodinių grupių, Metodinės tarybos Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2022/2023 m. m. pabaigoje mokiniams ir jų tėvams (globėjams) bei 2023/2024 m. m. pradžioje buvo pristatytos atnaujintos bendrosios programos. Mokinių tėvai turėjo galimybę pabendrauti su mokytojais dalykininkas ir susipažinti su BP.</p> <p>Per dalykų pamokas atnaujintos BP (ugdymo(si) turinys) su 5 ir 7 klasių</p>

			mokiniais buvo išsamiai aptartos.
1. 2. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	Patyriminio ugdymo modelis padidina mokinių mokymosi motyvaciją.	<p>1. Organizuotos STEAM dienos, kuriose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.</p> <p>2. Visi mokytojai į ugdymo turinį integruoja ne mažiau kaip 5% patyriminio ugdymo veiklų.</p> <p>3. Plėtojamos mokymosi be sienų formos: mokymasis už klasės ir mokyklos ribų, pamokos ir ekskursijos virtualioje erdvėje.</p>	<p>2022/2023 m. m. gruodžio mėn. tradiciškai vyko „Projektinių veiklų mėnuo“, kuriuo metu organizuotos projektų bei STEAM dienos, kurių metų mokiniai aktyviai vykdė įvairias patyrimines veiklas.</p> <p>Į ugdymo turinį mokytojai integravo patyriminio ugdymo veiklas: vyko užsiėmimai muziejuose, įvairiose įstaigose. Per dalykų pamokas mokiniai mokėsi iš savo asmeninės patirties ir savo atradimų (laboratoriniai darbai, matematikos projektai, technologijų užsiėmimai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais).</p> <p>Gimnazijos mokytojai organizavo 30 pamokų/ užsiėmimų už gimnazijos ribų. Pamokos vyko Medininkų apylinkėse (Juozapinės kalnas, Medininkų VRCB skyrius, seniūnija, Pasieniečių mokykla), Vilniuje (Rotušės aikštė, Lietuvos Nacionalinis muziejus, Vilniaus Universiteto anatomijos muziejus, Energetikos ir technikos muziejus, Vilniaus oro uostas ir kt.) ir Vilniaus r. (Rudamina, Botanikos sodas), Trakuose (Trakų pilis, Šapšalo karaimų tautos muziejus), Molėtuose (observatorija), Šalčininkų r. (Vilkiškių dvaras, Paulavos</p>

		4. Aktyviai vykdoma projektinė veikla.	<p>respublika, A. Krepštol muziejus).</p> <p>Gimnazijoje įvyko 22 trumpalaikiai projektai, kuriuose dalyvavo visi (100%) mokinių ir mokytojų dalykininkų.</p> <p>Taip pat buvo vykdomas tarptautinis projektas „SUPER CITIZEN“.</p>
1.3. Puoselėti ugdymui palankią kultūrą.	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir asmenybės ūgčiai, diegiami įtraukiojo ugdymo principai.	<p>1. Per pamokas mokytojai taiko inovatyvius ugdymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį.</p> <p>2. Su mokiniais, jų tėvais, metodinių grupių posėdžiuose aptariamos mokymosi sėkmės/ nesėkmės. 80% mokinių sistemingai teikiama švietimo pagalba (konsultacijos).</p>	<p>Ugdymo turinį pamokose mokytojai siejo su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi, o tikslingas mokytojų skaitmeninių priemonių naudojimas pamokų metu padidino šiuolaikinių pamokų skaičių, įdomiau perteikė informaciją, kas kėlė mokinių susidomėjimą ir motyvaciją, leido įvertinti pamokos pažangą.</p> <p>Panaudota 92% lėšų, skirtų kultūros paso edukacijoms. Mokiniai lankėsi kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose ir kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūrose.</p> <p>Įvyko 3 bendri ir 12 klasių tėvų suritinkimų, kurių metu buvo aptarti mokinių mokymo(si) pasiekimai, lūkesčiai, aptartas pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>Mokiniai sistemingai analizavo savo pasiekimus, lankė dalykų konsultacijas.</p>

		3. Visi gimnazijos mokytojai nuolat tobulina profesines kompetencijas dalyvaudami mokymuose, seminaruose, projektuose bei dalijasi patirtimi metodinių būrelių posėdžiuose.	Organizuoti metodinių grupių pasitarimai dalijantis praktine patirtimi, aptariant mokinių ugdymąsi gerinančius metodus, būdus ir priemones, mokinių pažangos duomenų panaudojimą tolesnio ugdymosi planavimui, integruotą ugdymą ir t.t.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Medininkų šv.Kazimiero gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023 m. rugsėjo 18 d. įsak. Nr. V-67)	Medininkų šv.Kazimiero gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas reglamentuoja mokinio atsakomybę už lankomumą, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybę už vaiko pamokų lankymą ir pamokų pateisinimą laiku.
3.2. Atnaujintas Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos krizės valdymo veiksmų planas (2023 m. spalio 5 d. įsak. Nr. V-76)	Krizės metu bus užtikrintas efektyvus bei koordinuotas krizinės situacijos suvaldymas ir likvidavimas.
3.3. Užtikrintas gimnazijos mokinių dalyvavimas tarptautiniame projekte „SUPER CITIZEN“, kurio tikslas – mokinių kritinio mąstymo demokratinėms vertybėms ugdymas.	Dalyvaudami projekte gimnazijos mokiniai ugdėsi pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinės ir socialines kompetencijas bei mokėsi kritiškai vertinti informacijos šaltinius, skatinami domėtis šalies ir pasaulio aktualijomis.
3.4. Bendradarbiaudama su Kapitono V. Pileckio atminties komitetu iš Lenkijos, gimnazija tapo viena III tarptautinio istorinio konkurso „Lenkijos istorijos pėdsakais“ organizatorių.	Buvo užtikrintas konkuro koordinavimas Vilniaus rajone (mokyklų konsultavimas konkurso vykdymo klausimais, darbų surinkimas, siuntimas konkurso organizatoriams).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą.	<p>Gimnazijos bendruomenė tobulins socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas. Sukurta saugi ir draugiška aplinka.</p> <p>Iniciuojamos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu.</p>	<p>Sėkmingas prevencinių programų integravimas į dalykų mokymą.</p> <p>Organizuoti bent 3 prevenciniai renginiai (Savaitė „Be patyčių“, socialinė akcija, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, Tolerancijos diena, Draugo diena).</p> <p>Gimnazijos bendruomenė dalyvauja tautinių ir valstybinių švenčių, minėjimuose, akcijose. Aktyvus įsitraukimas į vietos bendruomenės veiklas.</p>
8.2. Kryptingai siekti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	Mokytojai, įgyję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai veiks mokinių individualią pažangą.	<p>80% pedagogų kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas per metus.</p> <p>90 % kvalifikacijos tobulinimo renginių pasirinkta, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.</p> <p>Organizuoti 2 seminarai/konferencijos mokytojams gimnazijoje.</p>
8.3. Efektyviai naudoti finansinius ir materialinius išteklius.	Racionalus ir atsakingas gimnazijai skirtų asignavimų naudojimas.	Užtikrintas tinkamas (nustatytais terminais, pagal reikalavimus) dokumentų

		teikimas Steigėjui ir kontroliuojančioms institucijoms. Skirti asignavimai naudojami racionaliai ir atsakingai.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai ar jų vėlavimas
9.2. Veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovė Jelena Polujanska 2023 m. įvykdė visas numatytas užduotis, jos darbas vertinamas gerai. Direktorės iniciatyva rūpintasi mokytojų profesine ūgtimi, skatinama dalyvauti įvairiuose projektuose ir konkursuose.

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgalioias asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgalioias asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioias asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)